

# Cronograma de Inglês – PRO Idiomas



8 meses = 32 aulas

## 1ª aula

Apresentação do Instrutor  
Apresentação dos alunos  
Apresentação do Curso  
Apresentação do Livro  
Apresentação das Provas

} ..... 30 minutos

Atividade "quebra-gelo" em grupo ..... 30 minutos  
Sugestão de dinâmica: Levar um barbante e cortar várias tiras em diferentes tamanhos, pedir para que cada aluno retire um barbante. Após todos ter pegado um barbante explicar o que deverão fazer: Cada aluno terá que falar sobre si enquanto enrola o barbante em seu dedo indicador, ele não poderá parar de falar enquanto houver corda para enrolar. Você pode ser o primeiro a iniciar a atividade, para que os outros entendam melhor como fazer.

Começar uma revisão do conteúdo estudado no 1º Estágio ..... 15 minutos  
Sugestão: Perguntar aos alunos o que lembram que aprenderam, qual matéria que mais gostaram, qual ainda restam dúvidas, etc... 90 minutos

## 2ª aula

Começar o Livro  
Matéria: Weights and Measures – Página 3 ..... 30 minutos  
Após a explicação praticar conversação com os alunos ..... 60 minutos  
90 minutos

### Sugestão:

- Ensinar como se pergunta: peso, número de vestimenta (blusa, calça, sapatos); aproveitar para revisar clothing fazendo com que os alunos descrevam o que seus amigos estão usando. Logo após terão que perguntar um ao outro o peso e o tamanho de suas roupas.
- Temperature: Nesta parte você pode ensinar como converter Celsius em Fahrenheit e vice versa. Depois passar na lousa algumas temperaturas e pedir para que os alunos façam a conversão.

Para fazer a conversão de graus Fahrenheit para Celsius é necessário usar a temperatura em Fahrenheit, subtrair 32 e dividir o resultado por 1,8.

Exemplo:  $70^{\circ}\text{F} - 32 = 38$ . Dividido por 1,8 = 21,1. Portanto,  $70^{\circ}\text{F}$  equivale a  $21,1^{\circ}\text{C}$ .

Para fazer a conversão de graus Celsius para Fahrenheit é necessário pegar a temperatura em Celsius, multiplicar por 1,8 e somar 32 ao resultado.

Exemplo:  $30^{\circ}\text{C} \times 1,8 = 54$ . Em seguida:  $54 + 32 = 86$ . Portanto,  $30^{\circ}\text{C}$  equivale a  $86^{\circ}\text{F}$ .



### Formulas

$$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) / 1,8$$

Ou

$$^{\circ}\text{F} = ^{\circ}\text{C} \times 1,8 + 32$$

## 3ª aula

Começar Unit 1- Leitura do diálogo- Página 4 ..... 10 minutos  
Ensinar os alunos como preparar um currículo em Inglês ..... 20 minutos  
Explicar o que é currículo, carta de apresentação, visual, etc..  
General Review of Book 1 Págs 4 à 8 (exercício de Past Tense) ..... 30 minutos  
Leitura Págs 62 e 63 ..... 30 minutos  
90 minutos

> *Homework:* Pedir para que os alunos façam seus currículos e tragam na próxima aula.

## 4ª aula

Recolher os currículos dos alunos e corrigir ..... 10 minutos  
Págs 8 e 9 General Exercises + Curiosity ..... 20 minutos  
Unit 2 - Leitura do diálogo - Página 10 ..... 10 minutos

Modals Págs 10 à 12 ..... 30 minutos  
 Atividade Prática sobre Modals ..... 20 minutos

**Sugestão:** Pedir para que os alunos "adivinhem" qual foi sua rotina de seu fim de semana, para isso você apresentará evidências dos lugares em que você passou como: se andou de ônibus, mostrar as passagens, foi à um restaurante, a conta, ou cardápio. A rotina não precisa ser verdadeira, então quanto mais "pistas" você puder dar mais fará os alunos falarem Inglês. Importante: Os alunos terão que formar as frases utilizando Modals. Por exemplo,

- Ao verem uma passagem de ônibus: *"I think you may have taken a bus."*

O Instrutor pode continuar... *"Right, and where have I gone?"*

Alunos: *"You should have gone to your girlfriend's house."*

E assim por diante, até terem utilizado todas as "pistas" que você preparou.



**Homework:** Os alunos terão que fazer um texto que contenha pelo menos 10 dicas de como se comportar em uma entrevista (o que devo ou não fazer). Usar Modal Verbs.

### 5ª aula

Recolher e corrigir as tarefas fazendo os alunos darem sua opinião ..... 30 minutos  
 Leitura Págs 64 e 65 ..... 30 minutos  
 Exercícios + Correção Págs 12 à 14 ..... 30 minutos

### 6ª aula

Aula sobre Feriado do mês ..... 45 minutos  
 Aula sobre Clipe do mês ..... 45 minutos

### 7ª aula

Págs 15 à 20 ..... 90 minutos

### 8ª aula

Revisão Unit 2

### 9ª aula

Prova Unit 2

### 10ª aula

Entrega e recolhimento das provas ..... 10 minutos  
 Unit 3: Leitura da conversação ..... 20 minutos  
 Explicação – Páginas 20 à 23 ..... 30 minutos  
 Atividade Oral sobre Present Perfect ..... 30 minutos  
 90 minutos

**Sugestão:** Pedir para os alunos pensarem em alguma atividade que não fizeram antes e escreverem uma frase. Por exemplo, *"I've never ridden a camel."* Após todos terem escrito suas frases começa a atividade. Cada aluno lerá em voz alta o que nunca fez, mas gostaria de fazer uma vez:

Aluno: *"I've never ridden a camel." / "I've never eaten raw fish."*

Então ele deverá fazer perguntas para descobrir se os amigos de classe já realizaram aquela atividade.

Aluno: *"Have you ever ridden a camel?"*

Se algum colega já realizou a atividade o outro aluno deverá fazer perguntas para saber como é a experiência, por exemplo:

St. A: *"Have you ever ridden a camel?"*

St. B: *"Yes, I have."*

St. A: *"Really, what was it like?"*

St. B. *"It was an amazing experience, I ..."*



**Homework:** Criar 10 perguntas que são comuns em uma entrevista.

### 11ª aula

Correção da tarefa e encenação de uma entrevista em Inglês com os alunos ... 40 minutos  
 Pág 24 ..... 40 minutos  
 Leitura Pág 66 ..... 10 minutos  
 90 minutos

### 12ª aula

Aula sobre Feriado do mês .....	45 minutos
Aula sobre Clipe do mês .....	45 minutos
	90 minutos

### 13ª aula

Adverbs of Time + Exercícios Págs 25 à 29 .....	60 minutos
Atividade de Conversação Present Perfect .....	30 minutos
	90 minutos

**Sugestão:** Listar na lousa alguns acontecimentos como:

Change School / Change job / Fall in love / Have Children / Get Married / Get Divorced ...

Os alunos terão que perguntar quem já passou por tal situação e o quanto esta situação o mudou.

**Homework:** Fazer um texto de no mínimo 15 linhas descrevendo como foi seu primeiro dia de trabalho. (Quem nunca trabalhou, relatará (descrevendo) como espera que seja este dia, em que empresa, para qual função etc.)

### 14ª aula

Fazer a correção da tarefa fazendo com que os alunos interajam .....	15 minutos
Unit 4: Leitura da conversação.....	15 minutos
Págs 31 e 33 .....	30 minutos
Conversação utilizando Present P. Progressive .....	30 minutos
	90 minutos

**Sugestão:** Perguntar aos alunos o que eles fazem desde criança. Hábitos que eles tinham e até então não perderam.

### 15ª aula

Págs 34 à 36 .....	60 minutos
Apresentação da campanha Pág 35 .....	30 minutos
	90 minutos

### 16ª aula

Aula sobre Feriado do mês .....	45 minutos
Aula sobre Clipe do mês .....	45 minutos
	90 minutos

### 17ª aula

Pág 37 à 40 Quantifiers .....	30 minutos
Atividade Prática com Countable Nouns .....	30 minutos

**Sugestão:** Os alunos irão ao supermercado (montado dentro da sala de aula) com uma lista de compras, o Instrutor será o atendente e responderá aos pedidos dos alunos. Os alunos terão que pedir no mínimo 10 mercadorias e utilizar countable e uncountable nouns em suas perguntas e respostas.

Págs 41 e 67 .....	30 minutos
--------------------	------------



### 18ª aula

Revisão Units 3 and 4

### 19ª aula

Prova Units 3 and 4

### 20ª aula

Entrega e recolhimento das provas .....	10 minutos
Unit 5: Leitura da conversação .....	20 minutos
Conversação Vocabulário de Hotel .....	60 minutos

**Sugestão:** Passar a conversação de Ilena com a recepcionista do hotel recortada em tiras e pedir para os alunos organizarem. Depois ensinar o significado das palavras em negrito e passar vocabulário de Hotel.

Ilena: Hello. I'm interested in booking some rooms for the September long weekend.

Receptionist: I'm afraid we're totally booked for that weekend. There's a convention in town and we're the closest hotel to the convention centre.

Ilena: Oh, I didn't realize. Well what about the weekend after that?

Receptionist: So... Friday the seventeenth?

Ilena: Yes. Friday, Saturday and Sunday.

Receptionist: It looks like we have a few vacancies left. We recommend that you make a reservation, though. It's still considered peak season then.

Ilena: Okay. Do you have any rooms with two double beds?

Receptionist: Yes, all of our rooms have two double beds. The rate for that weekend is \$129 dollars a night.

Ilena: That's reasonable. And do you have cots? One of our employees might be bringing his wife.

Receptionist: The cot is free, but we also charge an extra ten dollars per person for any group with over four people.

Ilena: Okay, but I'm not positive if she is coming. Can we pay when we arrive?

Receptionist: Yes, but we do require a fifty dollar credit card deposit to hold the rooms. You can cancel up to five days in advance and we will refund your deposit.

Ilena: Great, I'll call you right back. I have to ask my director about the company's credit card.

Receptionist: Okay. Oh, and just to let you know...our outdoor pool will be closed, but our indoor pool is open.

Depois de terem terminado a atividade fazer algumas perguntas para ver se compreenderam o texto.  
Exemplo:

a) Why did the caller phone this Hotel?

To inquire about available rooms and rates.

b) Why can't the caller stay at the Hotel on the September long weekend?

The Hotel is booked.

c) Why does the caller have to hang up and call back?

She needs to talk to her director to pay for the deposit.

### 21ª aula

Aula sobre Feriado do mês ..... 45 minutos

Aula sobre Clipe do mês ..... 45 minutos

90 minutos

### 22ª aula

Págs 42 à 46 gramática + explicação ..... 30 minutos

Atividade Pratica Comparative e Superlative ..... 60 minutos

Sugestão:Levar revistas velhas pedir para que os alunos recortem pessoas famosas (pelo menos 5 pessoas ). Após recortarem oralmente, comece pedindo para que um aluno descreverá seu personagem, peça para que outro aluno faça um frase comparando seu personagem com de outro da sala. Exemplo:

Student A: This is Angelina Jolie.

Teacher: What's she like?

Student A: She's really beautiful.

Teacher: How about you "student B"?

Student B: This is Giselle Buchen and she's more beautiful than Angelina.

Teacher: And you, "student c"?

Student C: This is Cameron Dias and she the most beautiful girl.

### 23ª aula

Págs 46 (Curiosty) e 47 .....	20 minutos
Págs 68 e 69 .....	30 minutos
Unit 6 Conversação + Atividade Oral .....	40 minutos
	90 minutos



**Sugestão:** Passar o material Airport English que contem frases comuns de se ouvir em um aeroporto, em seguida ler com os alunos ou colocar o áudio para eles ouvirem. Explicar o vocabulário e pedir para que desenvolvam uma conversação em aeroporto utilizando o vocabulário aprendido.

### 24ª aula

Págs 49 e 50 .....	30 minutos
Exercícios Págs 50 à 54 .....	60 minutos
	90 minutos

### 25ª aula

Atividade Prática If Clause .....	60 minutos
-----------------------------------	------------

**Sugestão:** Pedir para que os alunos pensem em uma situação que inusitada que vivenciaram, perder a carteira, um "mico" em sala de aula, rompimento de relacionamento, etc. A situação pode ser algo muito bom, algo ruim ou algo que marcou a vida deles. O aluno terá que contar o que aconteceu e como resolveu a questão em seguida perguntar a seus colegas de sala como resolveriam. Por exemplo:

*"Once I had my wallet stolen. At first I thought I've just left it in somewhere that I couldn't remember. But later after some minutes of seeking I finally understood that I've been stolen. The first thing that I did was to go to the nearest police station to report what have happened to me. Then ..."* And you, if you lost your wallet, what would you have done?

Págs 55, 56 e 70 .....	30 minutos
	90 minutos



### 26ª aula

Aula sobre Feriado do mês .....	45 minutos
Aula sobre Clipe do mês .....	45 minutos
	90 minutos

### 27ª aula

Revisão Units 5 and 6

### 28ª aula

Prova Units 5 and 6

### 29ª aula

Entrega e recolhimento das provas .....	10 minutos
Unit 7: Leitura da conversação .....	20 minutos
Pág 58 à 61 .....	60 minutos

### 30ª aula

Págs 70 e 71 .....

90 minutos

Orientar os alunos a fazerem uma redação em Inglês, explicando os tipos de redação (dissertativa, narrativa, descritiva) vocabulário etc.

### 31ª aula

Revisão Unit 7

### 32ª aula

Prova Unit 7

### 33ª aula

Aula sobre Feriado do mês .....	40 minutos
Aula sobre Clipe do mês .....	40 minutos
Encerramento .....	10 minutos
	90 minutos